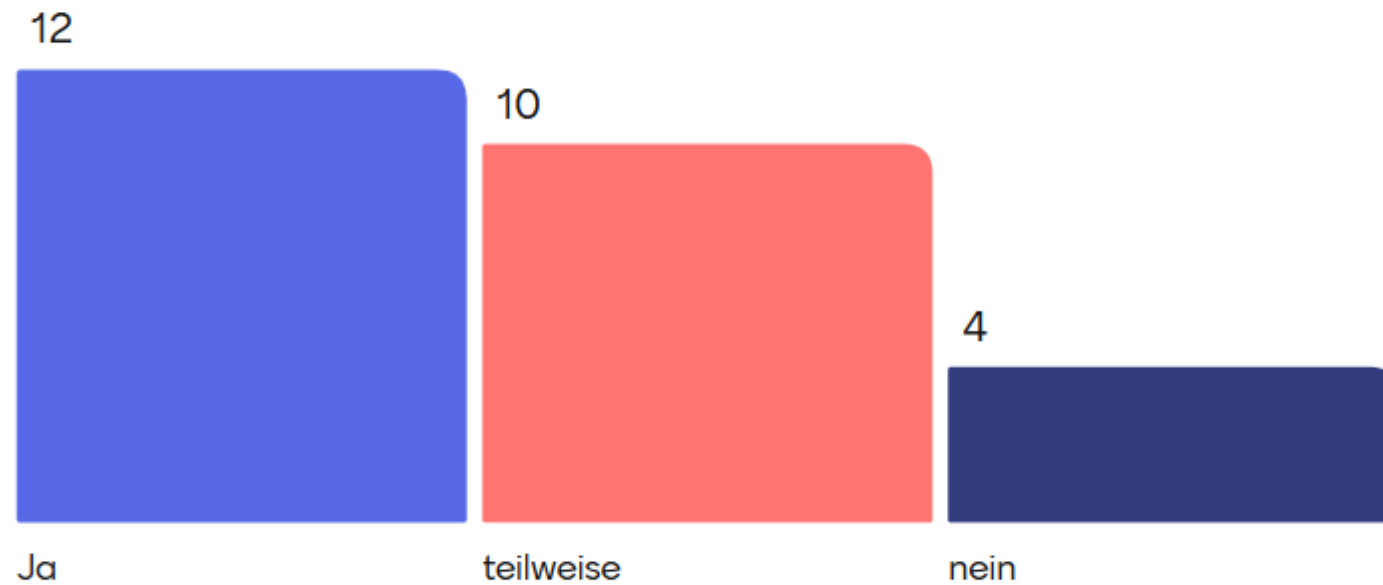
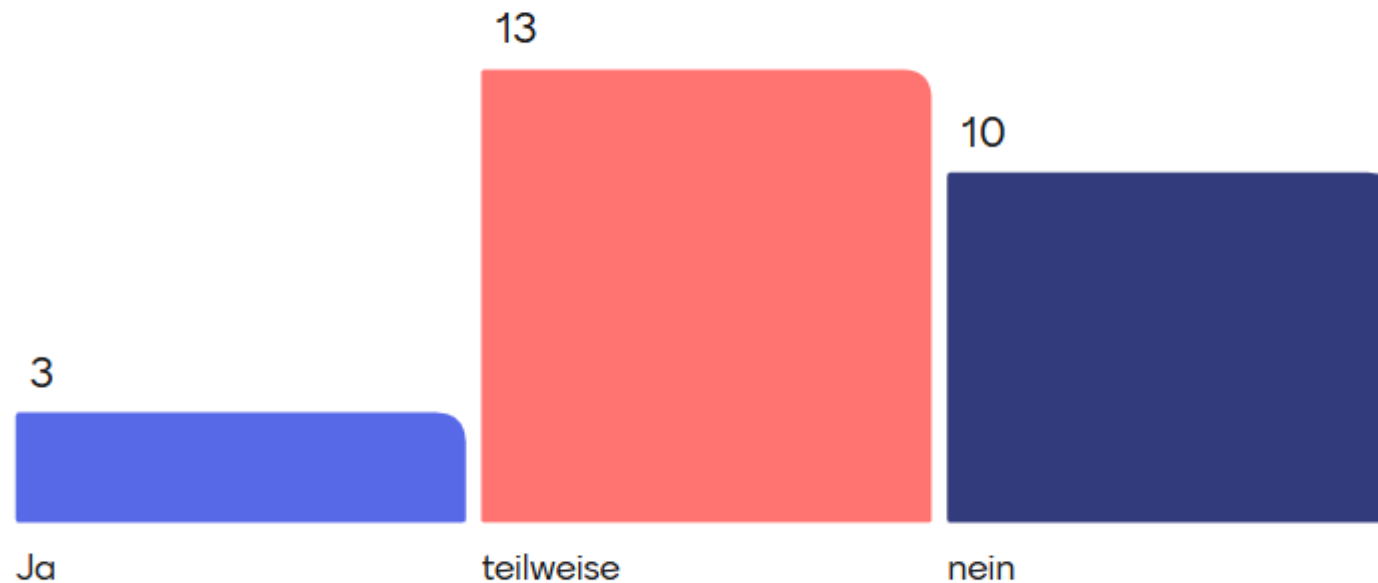


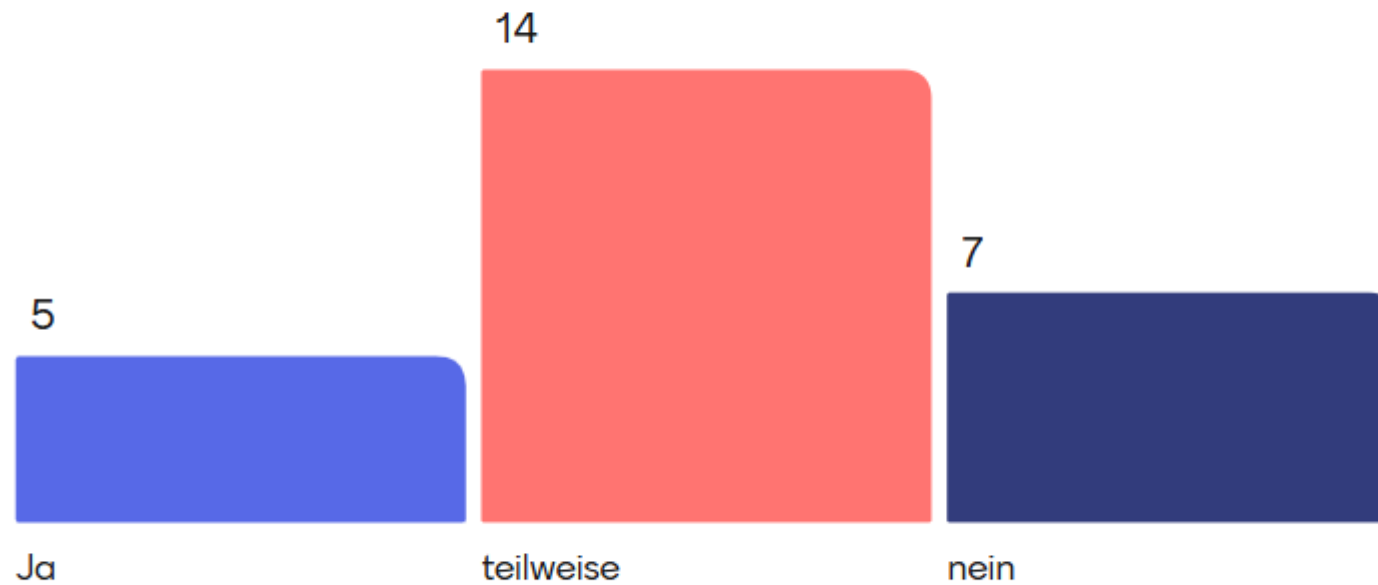
1. Ich konnte mit meinen Fachkolleginnen und -kollegen arbeitsteilig Module erstellen.



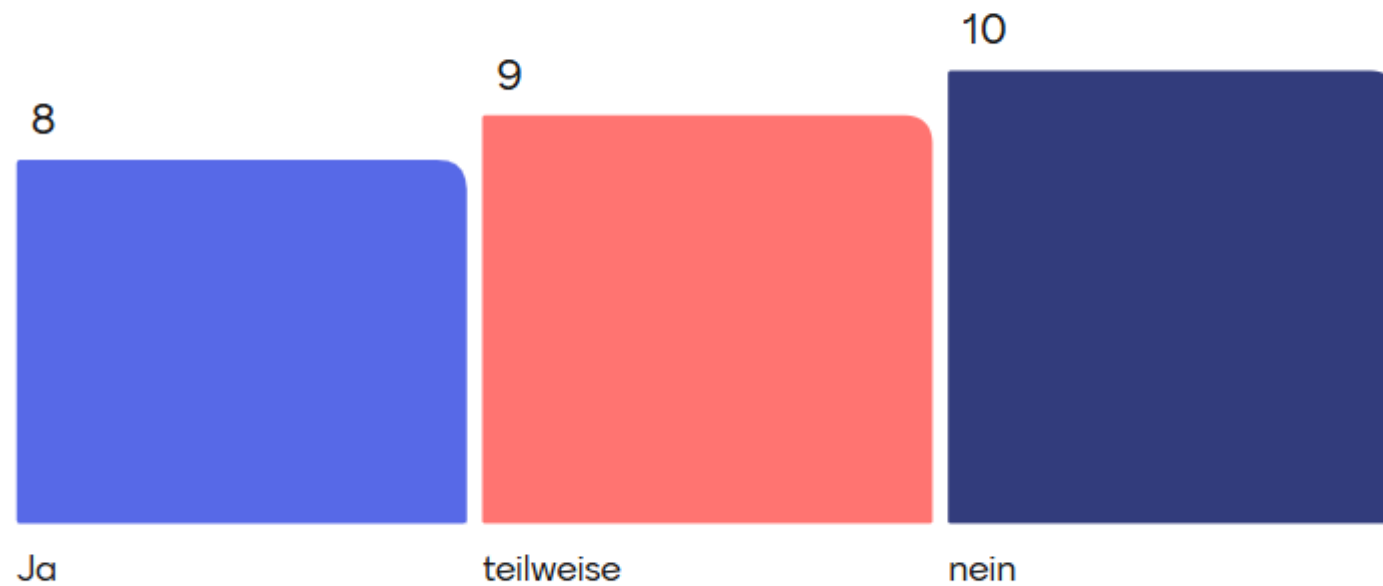
2. Ich nutze fertige Module meiner Kolleginnen und Kollegen.



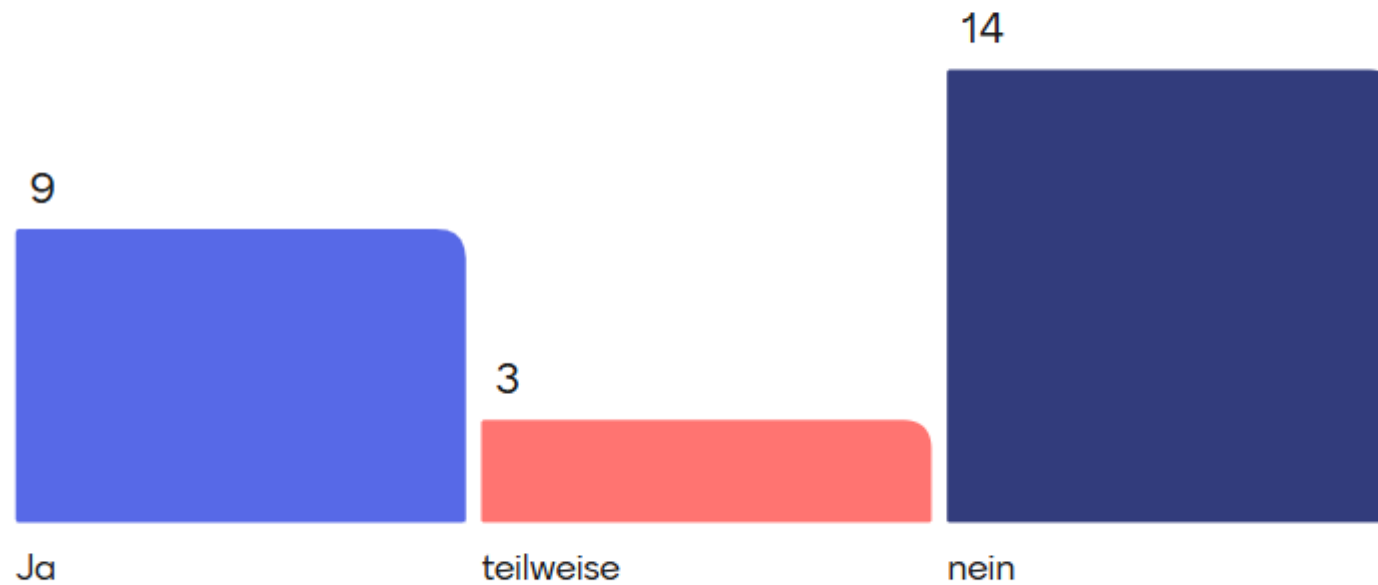
3. Module zur Lernzeit erstelle ich lieber allein.



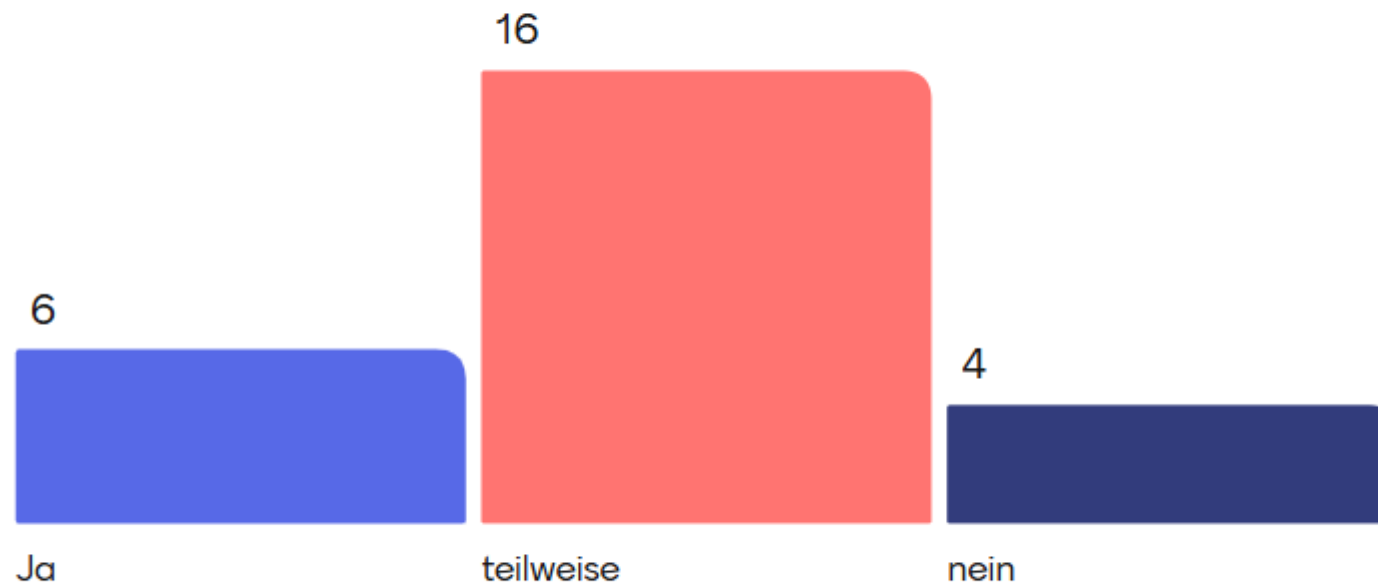
4. Durch die Lernzeit kann ich besser auf einzelne Schülerinnen und Schüler eingehen.



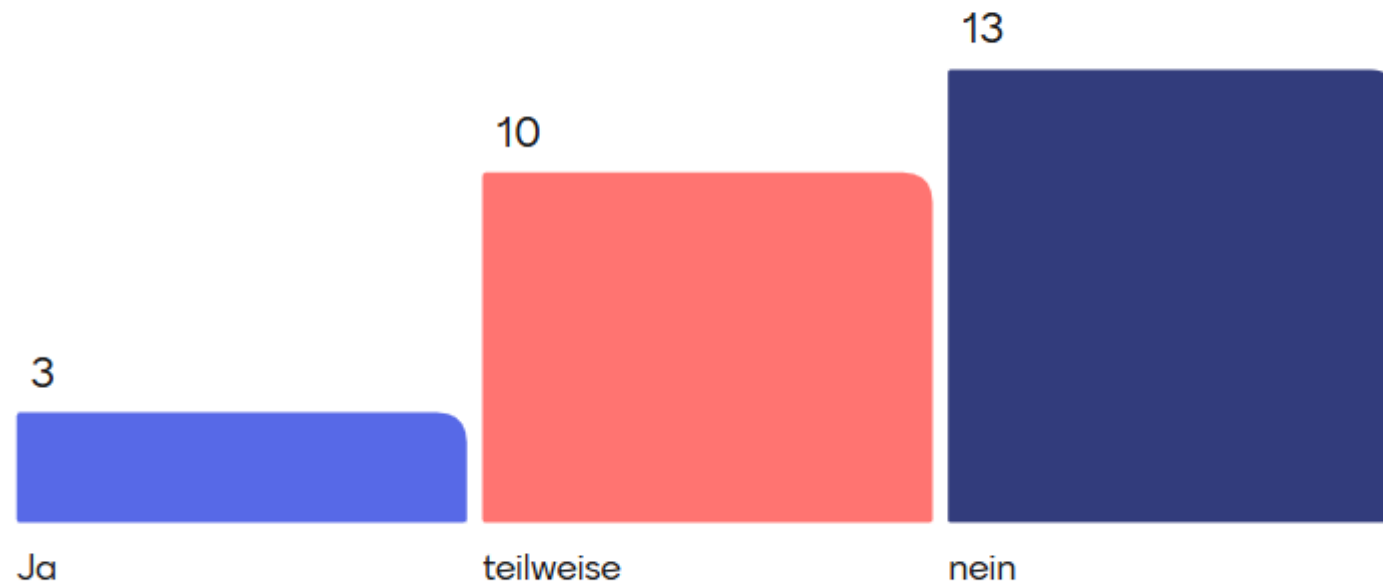
5. Die Lernzeit hat das Kollegium in der Kommunikation enger zusammengebracht.



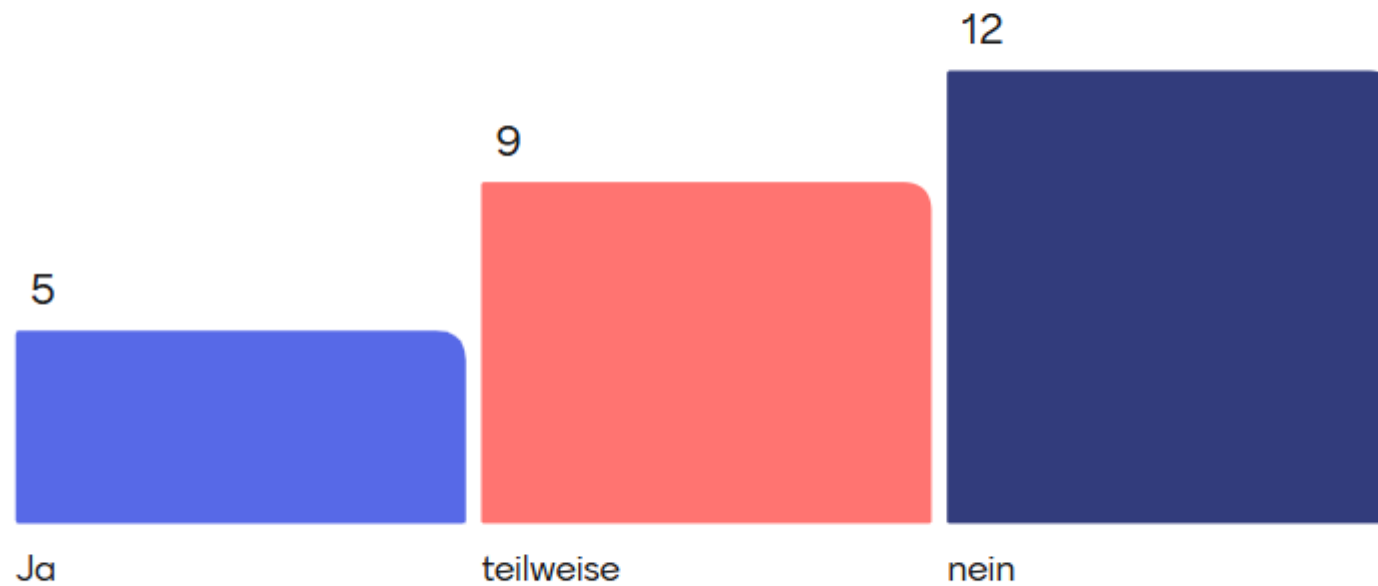
6. In der Lernzeit herrscht eine gute Lernatmosphäre.



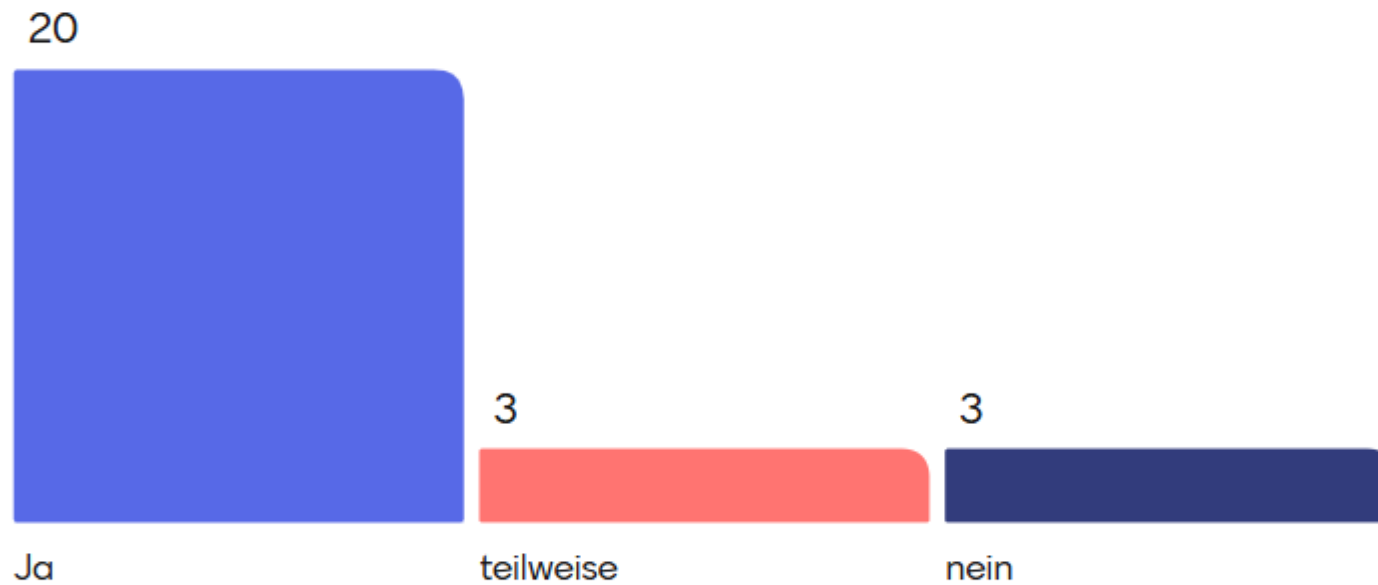
7. Die Lernzeit wird dem gerecht, was ICH von ihr erwartet habe.



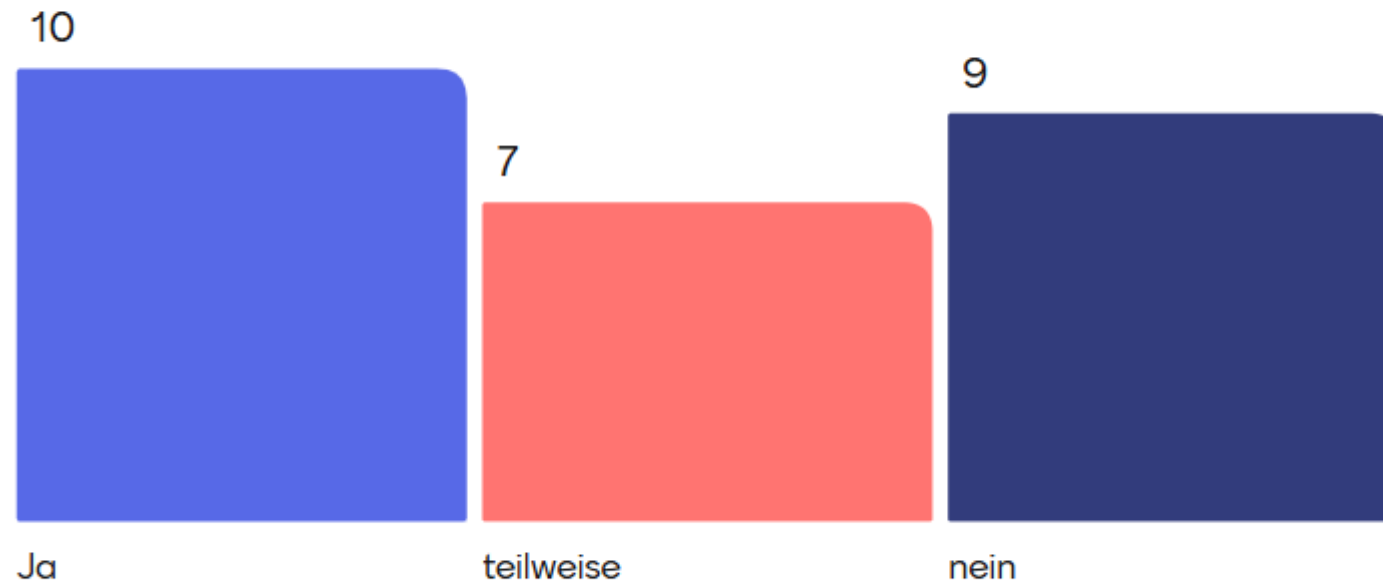
8. Lernzeitstunden strengen mich mehr an als Unterricht.



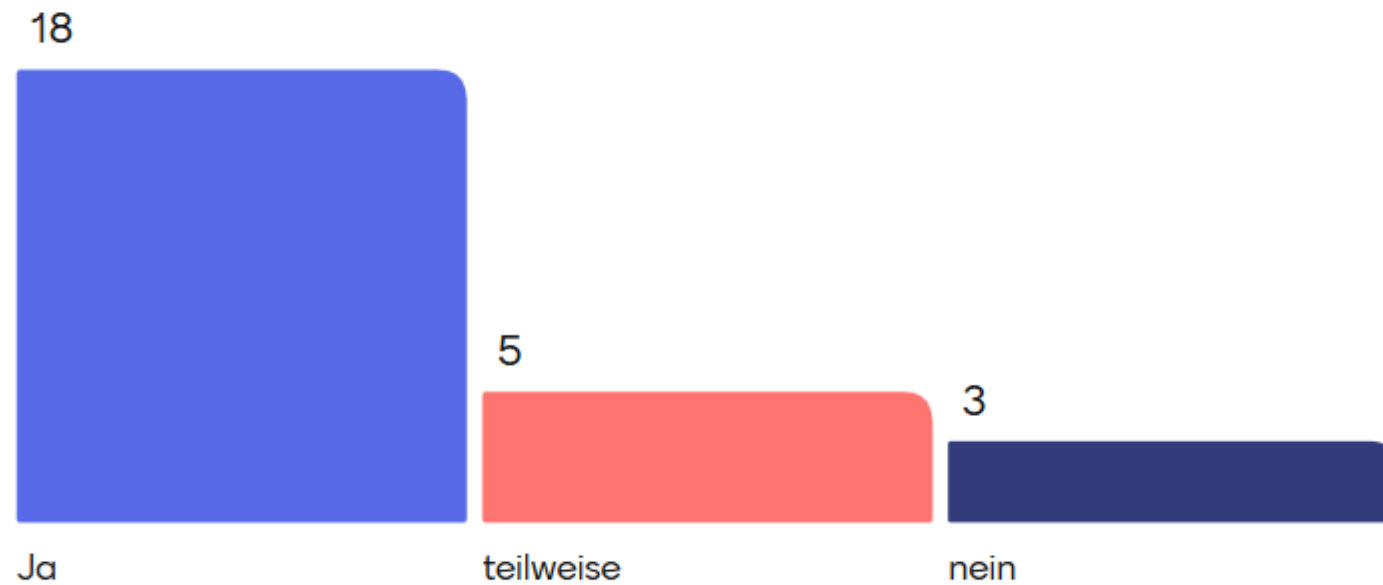
9. Ich würde gerne mehr Zeit für das Coaching/die Lernbegleitung der Schülerinnen und Schüler haben.



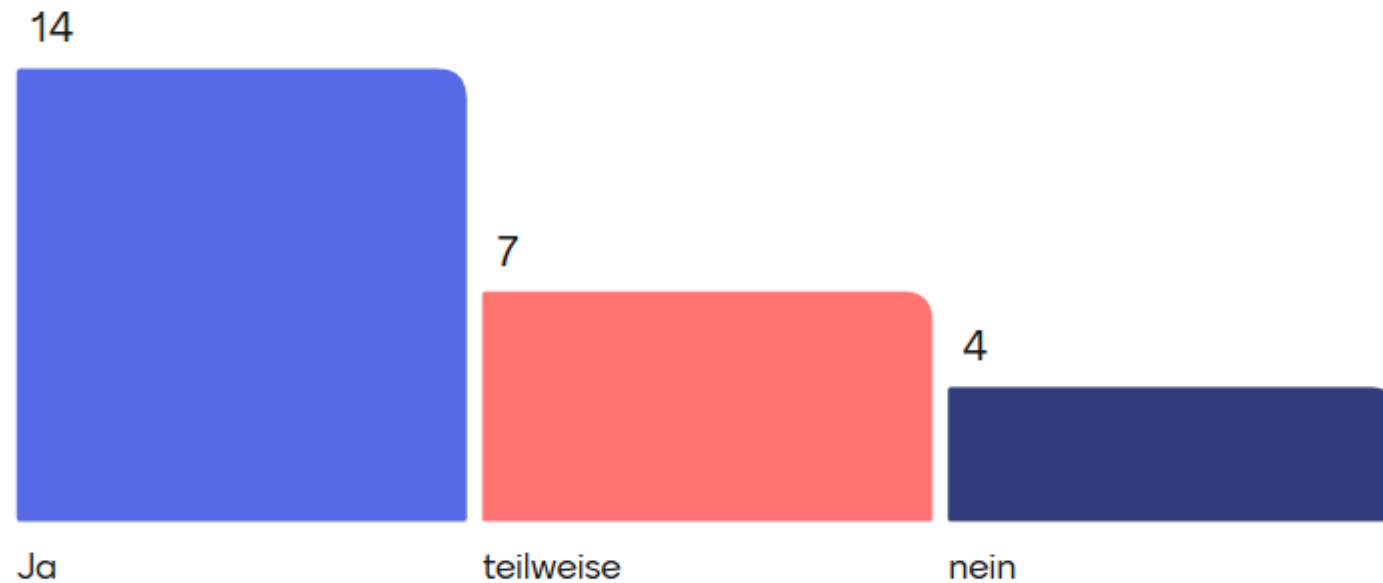
10. Ich halte die Lernzeit perspektivisch für unverzichtbar.



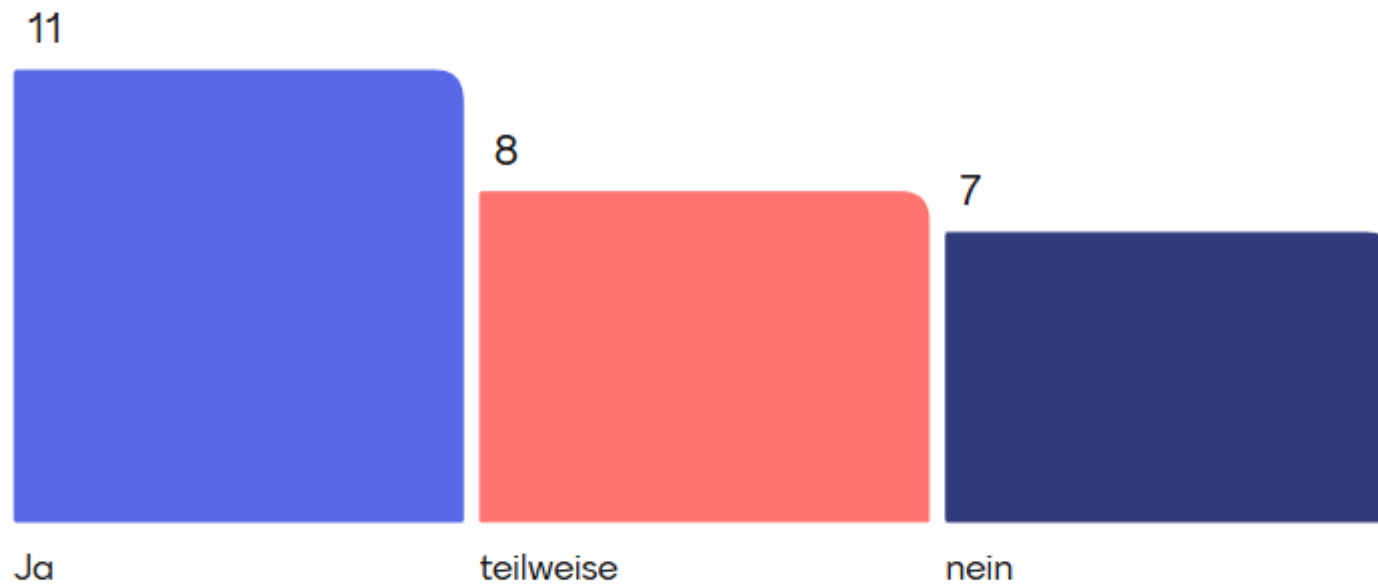
11. Ich sehe noch viel Entwicklungsbedarf, finde es aber lohnenswert dranzubleiben.



12. Ich glaube, dass die Lernzeit mich entlastet, wenn alle Module stehen.



13. Die **leistungsstärkeren** SuS wirken auf mich motivierter als im Unterricht.



14. Die **leistungsschwächeren** SuS wirken auf mich motivierter als im Unterricht.

