

Projekt: Nationalsozialismus – Jahrgang 9

<u>Deutsch</u> - Lektürearbeit - Propagandismus - „Entartete“ Literatur - Literatur in der NS-Zeit - Umgang mit Tatsachenberichten - Briefe Mögliche Lektüren: -Der Junge mit dem gestreiften Pyjama (G-Kurs) -Kaiserhofstraße 12 -Die Welle -Jugend ohne Gott -Das kurze Leben der Sophie Scholl -individuelles Jugendbuch (E-Kurs)	<u>KERNTHEMEN - Gesellschaftslehre</u> - gemeinsamer Jahrgangseinstieg: Diashow mit Ton in Blackbox - Ende der Demokratie - Aufstieg der NSDAP - Machtergreifung und Gleichschaltung - Hitlerjugend und Bund Deutscher Mädel - Schulalltag – Schulbücher – Erziehung - Widerstand - Antisemitismus und Rassismus - Konzentrationslage / Vernichtungslager - 2. Weltkrieg – Kriegsende – Kapitulation: 3. Mai 1945 - Extremismus (Salafismus, Islamismus, Rechtsextremismus)	<u>Kunst</u> - Ästhetischer Umgang mit Gedenkstätten - „entartete“ Kunst - Kunst und politisches Engagement - Denkmal
	Integrierte Gesamtschule Alexej von Jawlensky	<u>Filme und Dokumentationen</u> - Schindlers Liste - Jugend ohne Gott
<u>Exkursionen</u> - Hadamar (ca.15-20€) - Buchenwald (Zuschuss beantragen) - Unter den Eichen (BZB) - Spurensuche in Wiesbaden		<u>Projekttage</u> - Vorbereitung einer Ausstellung - Zeitzeugen - Lesung