

Projekt: Urzeit – Jahrgang 5

<u>Deutsch</u> - Lesetagebuch - Lektürearbeit - Thematisch gebundene Wochendiktate - Gedichte schreiben - Sachtexte analysieren Mögliche Lektüren: - Mit Jeans in die Steinzeit - Rokal, der Steinzeitjäger - Die Sonne bleibt nicht stehen - Kalla vom Löwenclan - Tschipo	<u>KERNTHEMEN - Gesellschaftslehre</u> - Entstehungstheorie der Erde - Entwicklungsgeschichte der Menschen und Merkmale der Menschen - Leben in der Altsteinzeit - Leben in der Jungsteinzeit - Jungsteinzeit, was kommt danach? - Zeit – Was ist Zeit?		<u>Naturwissenschaften</u> - Entstehung der Erde - Urknall - Erdzeitalter - Entwicklung der Lebewesen - Fossilien - Evolution - ausgestorbene Tiere
<u>Kunst</u> - Höhlenmalerei - Schaukästen - Zeitleiste für den Treff - Skulpturen aus Ton oder Modelliermasse - Nähen von Steinzeitkostümen - Höhlen bauen - Steinzeitschmuck herstellen	Integrierte Gesamtschule Alexej von Jawlensky		<u>Arbeitstechniken</u> - Wie schreibe ich ein Lesetagebuch? - Vortrag halten - Spezialthema - Zeichnen eines Zeitstrahls
<u>Mögl. Exkursionen</u> - Naturhistorisches Museum in Mainz - Senckenbergmuseum in Frankfurt - Neandertalmuseum Düsseldorf	<u>Projekttag</u> (Kooperationspartner) -Schloss Freudenberg -AGIL – Projekttag in der Schule -Museumspäd. Dienst: Frau Merzdorff-Knapp		<u>Englisch</u> - Wortschatzarbeit „stoneage“ (working with a dictionary + mindmaps) - describing a picture (Steinzeitbilder) - Elfchen schreiben und präsentieren mit Musikinstrumenten zu stoneage